

Prüfungsfragen des Ersten Theologischen Examens
der Pfälzischen Landeskirche
im Fach Altes Testament von 1983-2000

| Klausur-Datum | Bibelstelle | Frage |
|---------------|--------------------|---|
| 1983 I | Ex 32, 7-8 | <i>[übersetzen, Verbalformen bestimmen.]</i> Auszugs- und Sinaitraditionen |
| 1983 I | Jer 6, 1-2 | <i>[übersetzen, Verbalformen bestimmen.]</i> Entstehung des Buches, der Prophet und seine Verkündigung |
| 1983 II | 1.Kön 8, 25a | Das theol. Erwählung des Davidshausen und seine Ausprägungen im AT |
| 1983 II | Jes 1, 16+17 | Kultus und Ethos in der Verkündigung der Prophetie |
| 1984 I | Jes 31, 1.3 | Das prophetische Wirken Jesajas (in Epochen gegliedert) und die Entstehung des Buches (Kapitel 1-39) |
| 1984 I | Ex 19, 4-6a | Berit (Bundestheologie) im AT |
| 1984 II | Gen 28, 13+14 | Verheißungen an die Erzväter im Zusammenhang der Vätergeschichten der Genesis |
| 1984 II | Jer 26, 12+13 | Jerusalem und die Zionstraditionen |
| 1985 I | Ps 24, 1-3 | Schöpfung im AT |
| 1985 I | Jer 23, 5-6 | Die Verheißung eines künftigen Davididen im AT (Messiaserwartung) |
| 1985 II | Dtn 6, 1-4 | Die deuteronomisch-deuteronomistische Theologie im AT |
| 1985 II | Jes 43, 1-3 | Deuterocesaja. Aufbau und Theologie von Jes 40-55; das Problem der Gottesknechtlieder |
| 1986 I | Jes 44, 21-23 | Verkündigung Deuterocesajas (Jes 40-55) |
| 1986 I | Hos 4, 1-3 | Hosea ♦ der Prophet und seine Botschaft |
| 1986 II | Josua 23, 14+15 | Das deuteronomistische Geschichtswerk: Umfang, Aufbau Gliederung, Quellenverarbeitung, Theologie, Forschungsstand |
| 1986 II | Jes 11, 1-4a | Dauids-Tradition und Messiaserwartung im AT |
| 1987 I | Ex 20, 18-20a | Die Sinai-Horeb-Tradition im Alten Testament |
| 1987 I | Hos 4, 1-3a | Die Verkündigung Hoseas |
| 1987 II | Jos 21, 43-45 | Die theologische Bedeutung des Landes im AT |
| 1987 II | Jes 1, 3+4 | der Prophet Jesaja und seine Zeit; Aufbau und Theologie von Jes 1-39 |
| 1988 I | 2 Sam 5, 3.12 | David in der Geschichte Israels und in den alttestamentlichen Überlieferungen |
| 1988 I | Sach 1, 16+17 | Die Verkündigung der frühnachexilischen Propheten |

| | | |
|---------|------------------|---|
| | | Haggai und Sacharja im Zusammenhang der historischen Situation |
| 1988 II | Gen 17, 1.7+8 | Bund und Bundestheologien (Plural!!) im AT |
| 1988 II | Jes 1, 11+12 | der israelische Kultus (Orte, Zeiten, Begehungen, Kultpersonal) und die prophetische Kulktitik |
| 1989 I | Hos 6, 4-5a.6 | Die Botschaft Hoseas |
| 1989 I | Ps. 47, 2-5 | Gott als König und seine Herrschaft im AT |
| 1989 II | Ex 6, 2-4 | Berit. Bundes-Aussagen und Theologien im AT |
| 1989 II | Ps 100, 2-4 | Der Tempel in Jerusalem ♦ Geschichte; bauliche Anlage; damit verbundene Vorstellungen von den Anfängen bis zur nachexilischen Zeit |
| 1990 I | Ps 72, 1-4.8 | Das Königtum in Israel ♦ Entstehung und mit ihm verbundene theologische Vorstellungen |
| 1990 I | Jesa 45, 5-6 | Die Bedeutung des Exils für den Glauben Israels |
| 1990 II | 2 Kön 17, 13+14 | Das deuteronomistischen Geschichtswerk: Umfang; Aufbau und Gliederung; Quellenverarbeitung; Entstehungszeit; Theologie; Hauptprobleme der gegenwärtigen wissenschaftlichen Diskussion |
| 1990 II | Sach 9, 9+10 | Die rel. Bedeutung des davidischen Königtums und die Messiaserwartung im AT |
| 1991 I | Jer 36, 21-23 | <i>[In v.22 Apparat der BHS beachten!]</i> Buch und Botschaft Jeremias. |
| 1991 I | Dan 12,1-3 | Eigenart und Wurzeln der Apokalyptik im AT |
| 1991 II | Gen 1, 26-28 | Schöpfung und Schöpfungstheologien in der Genesis, in den Psalmen und in der Weisheitsliteratur |
| 1991 II | Jer 1, 11+12 | Jeremia-seine Person, seine Verkündigung in ihrer Zeit. Aufbau und Entstehung des Jeremiabuches |
| 1992 I | 2 Sam 5,1-3 | Grundzüge der Geschichte Davids |
| 1993 I | Jer 2,7-8.11 | Die Bedeutung der Landnahme für den Glauben Israels |
| 1992 II | Ex 6,2-5 | Die priesterliche Schicht im Pentateuch und ihre Theologie |
| 1992 II | Jes 5, 5-7 | Jesaja-seine Person, seine Verkündigung in ihrer Zeit, Werden und Aufbau von Jes 1-39 |
| 1993 I | 1. Kön 21, 17-19 | <i>[Textkritik beachten]</i> Die vorklassische Prophetie |
| 1993 I | Jes 6, 4-6 | Alttestamentliche Berufungserzählungen: Struktur und Funktion |
| 1993 II | Dtn 10, 17-19 | Die Sozialethik im AT |
| 1993 II | Ps 132, 11+12 | David: Die geschichtliche Gestalt und die David-Tradition im AT |
| 1994 I | Ex 20, 4-6 | Das Bilderverbot im AT |
| 1994 I | Hos 2, 7+10 | Der Prophet Hosea ♦ Darstellung der Eigenart Hoseas auf dem Hintergrund der religionsgeschichtlichen und geschichtlichen Zeitprobleme |
| 1994 II | Ps 89, 21+28-30 | David-Verheißung und Messias-Erwartung |
| 1994 II | Dan 4, 5+6 | Das Gesetz im AT: Begriffe, Gattungen, Gesetzeskorpora, Rechtsverfahren; Gesetzes-Theologien. |
| 1995 I | Jes 41, 8-10 | Die Verkündigung Deuterojesajas |
| 1995 I | Ps 74, 13-15 | Schöpfungstheologien im AT |

| | | |
|---------|------------------|--|
| 1995 II | Dtn 10, 14+15.17 | Erwählung im AT |
| 1995 II | Num 6, 23-27 | Segen im AT |
| 1996 I | Jes 43, 11-13 | Monotheismus im AT |
| 1996 I | 2. Kön 22, 8-10 | Die Reform Josias |
| 1996 II | Jes 55, 10+11 | Das Wort Gottes nach dem AT |
| 1996 II | Gen 1, 26+27 | Die Anthropologie des AT |
| 1997 I | Am 4, 4-5 | Buch und Botschaft des Propheten Amos |
| 1997 I | 2 Sam 5, 1-3 | Grundzüge der Geschichte Davids |
| 1997 II | Gen 17, 1b.7 | Thema: Bund. Der Begriff und seine Bedeutung. Welche Bundespartner kommen im AT vor. Bundestheologien im AT. Besonders in der Priesterschrift und im Dtn. Alter und Neuer Bund |
| 1997 II | Sach 9, 9 | Messias Erwartung und messianische Weissagungen im AT |
| 1998 I | Jes 8, 11-13 | [Im Vers 13 ist Tak'schiru zu lesen!] Buch und Botschaft Jesajas |
| 1998 I | 2. Sam 5, 1-3 | Das Königtum Davids |
| 1998 II | Ps. 8, 4-7 | Schöpfungstheologie im AT (Gen 1-3, Psalmen und Deuterocesaja) |
| 1998 II | 1. Kön 9, 4+5 | Erwählung im AT. (Erwählung Israels, Davids, seines Hauses des Zions und Jerusalems und ihre theologischen Funktionen) |
| 1999 I | Dtn 26, 5-9 | Probleme der Überlieferungsgeschichte im Pentateuch |
| 1999 I | 2 Sam 5, 1-3 | Das Königtum Davids |
| 1999 II | Jes 9, 1.5-6 | Modelle der Verhältnisbestimmung von Altem und Neuem Testament |
| 1999 II | Jes 40, 1-2.6-8 | Deuterocesaja. Zeit, Verkündigung, literarische Probleme |

Neues Testament

| Klausur-Datum | Bibelstelle | Frage |
|---------------|---------------|---|
| 1983 I | Joh 14, 15-20 | Das Verständnis des Geistes im Johannesevangelium im Vergleich mit der sonstigen neutestamentlichen Überlieferung |
| 1983 I | Röm 15, 1-6 | Grundzüge der paulinischen Ethik |
| 1983 II | Mt 11, 7-15 | Jesus und Johannes der Täufer |
| 1983 II | 1Kor 11, 3-12 | Die Rolle der Frau bei Paulus |
| 1984 I | Mk 9, 2-8 | Die Christologie des Markusevangeliums |
| 1984 I | Röm 6, 3-11 | Taufe und neues Leben bei Paulus |
| 1984 II | Mk 4, 35-41 | Die Christologie des Markusevangeliums |
| 1984 II | Röm 2, 5-11 | Grundzüge der Eschatologie des Paulus |
| 1985 I | Mt 25, 31-40 | Eschatologie und Ethik im Matthäusevangelium |
| 1985 I | 2Kor 3, 12-18 | Israel in der Theologie des Paulus |
| 1985 II | Mk 12, 28-34 | Jesus und das Gesetz |
| 1985 II | Röm 13, 1-7 | Die Stellung der Urchristenheit zum römischen Imperium |

| | | |
|---------|------------------|---|
| 1986 I | Mk 8, 27-33 | Die Christologie des Markusevangeliums |
| 1986 I | Apg 1, 1-8 | Mission und Eschatologie bei Lukas |
| 1986 II | Lk 6, 17-30 | Inhalt und Charakter der Logienquelle |
| 1986 II | Apg 11, 19-21 | Entstehung des Heidenchristentums |
| 1987 I | Mt 3, 13-17 | Jesus und Johannes der Täufer |
| 1987 I | 1Kor 15, 23-27 | Paulus und die Apokalyptik |
| 1987 II | Mt 5, 43-48 | Das Liebesgebot in der Verkündigung Jesu und in der urchristlichen Überlieferung |
| 1987 II | Röm 8, 3-11 | Die paulinische Pneumatologie in ihrem Zusammenhang mit Ekklesiologie, Ethik und Eschatologie |
| 1988 I | Joh 2, 6-11 | Jesu Wunder im Johannesevangelium |
| 1988 I | Apg 15, 24-29 | Apostelkonvent und Aposteldekret |
| 1988 II | Lk 9, 52-56 | Quellen, Aufbau und theologische Grundgedanken des Lukasevangeliums |
| 1988 II | Gal 2, 1-5 | Gruppen und Tendenzen in der Urgemeinde |
| 1989 I | Mk 13, 24-27 | Die Eschatologie Jesu und der synoptischen Evangelien |
| 1989 I | 1Thess 2, 13-16 | ◆ Antisemitismus ◆ im Neuen Testament? |
| 1989 II | Röm 11, 25-27 | Paulus als Missionar: Auftrag und Ausführung |
| 1989 II | 1Tim 6, 17-19 | Überblick über die Stellung des Neuen Testaments zum Reichtum |
| 1990 I | Joh 21, 17-19 | Petrus im Neuen Testament |
| 1990 I | Röm 6, 1-5 | Das Taufverständnis des Paulus |
| 1990 II | Mt 28, 16-20 | Mt 28,16-20 als Schlüssel zum Matthäusevangelium |
| 1990 II | Apg 15, 1-2 | Was läßt sich aus Apg 15 und Gal 2 über Anlaß, Gegenstand, Verlauf und Ergebnis des Apostelkonzils ermitteln? |
| 1991 I | Mk 13, 24-31 | Apokalyptik im Neuen Testament |
| 1991 I | 1Kor 11, 17-22 | Das Herrenmahl bei Paulus |
| 1991 II | Mt 7, 24-27 | [Variante in V.26: a. Wie lautet die Lesart von C, L usw.; b. Nennen Sie einen Grund, warum Nestle-Aland die Lesart von Alef, B usw. in den Text aufgenommen haben) (Kurze Erläuterung zu 7,24-27 als Schluß der Bergpredigt) Die Bergpredigt: Entstehung, Gliederung und Thema, Bedeutung im Rahmen des Matthäusevangeliums |
| 1991 II | Röm 1, 18-21a | [Variante in V.20 erläutern!] Herrschaft der Sünde nach dem Römerbrief: Wie gerät der Mensch unter sie, wie wirkt sie sich aus, wie kommt er von ihr los? |
| 1992 I | Mk 14, 66-70 | Petrus in den Evangelien |
| 1992 I | 1.Thess 4, 15-18 | Die Eschatologie des Paulus |
| 1992 II | Lk 24, 44-48 | Das Jesusbild des Lukasevangeliums |
| 1992 II | Apg 15, 7b-11 | Das sog. Apostelkonzil (Gal 2; Apg 15): Anlaß, Verlauf, Ergebnis, Bedeutung |
| 1993 I | Mk 8, 27-31 | Herkunft, Entwicklung und Bedeutung des Messiasititels Jesu |
| 1993 I | Gal 4, 21-26 | Typologische Exegese des ATs bei Paulus |
| 1993 II | Röm 3, 27-31 | [Zur Übersetzung: 1. Erläutern Sie kurz erstens kauchesis ind V27 (hilft |

| | | |
|---------|--|--|
| | | <p>2.17.23?) und zweitens nomon histanomen V 31. 2. Beantworten Sie bitte die folgenden Fragen zu der T- Variante in V27: Was heißt pc (bitte genau)? Warum steht die Variante nicht im Text (Ein Grund von mehreren denkbaren reicht)?]</p> <p>Was meint Paulus, wenn er sagt, daß der Mensch \diamondaus Glauben\diamond gerechtfertigt ist?</p> |
| 1993 II | Joh 1, 1-5 | <p>[Zur Übersetzung: 1. Bitte erläutern Sie den Text kurz. 2. Bitte beantworten Sie folgende Frage zur L- Variante in V4: Was bedeutet die Abkürzung C^{pl} ? warum steht die Variante nicht im Text?]</p> <p>Das Jesusbild des Johannesevangelium</p> |
| 1994 I | Lk 12, 16-21 | Die Lukanische Kritik am Reichtum |
| 1994 I | 1.Kor 15, 3-10 | Petrus und Paulus im NT |
| 1994 II | Mt 28, 16-20 | <p>[Textkritik V18 und Vergleich Missionsbefehl mit Lk 24,46-48]</p> <p>Mt 28,16-20 als Schlüssel zum Matthäusevangelium</p> |
| 1994 II | Röm 1, 14-17 | <p>[Textkritik V15 und Hak 2,4 Vergleich mit Paulus Verständnis]</p> <p>Was wollte Paulus mit dem Römerbrief erreichen?</p> |
| 1995 I | Mt 3, 13-17 | Die Taufberichte der Evangelien vor dem Hintergrund ihrer Christologie |
| 1995 I | Joh 2, 7-11 | Die Quellen des Johannes-Evangeliums |
| 1995 II | Lk 24, 44-47 | <p>[Textkritik V46 und Anfang der Verkündigung in Jerusalem, den V47 ankündigt: wodurch kommt er in Gang, bei wem hat er Erfolg und wer hindert ihn, woran erkennt man, daß er letztlich auf alles Völker zielt?]</p> <p>Das Jesusbild des Lukasevangeliums</p> |
| 1995 II | Röm 5, 1-5 | <p>[Was bedeutet He Doxa tou theou, wenn sie Röm 8,18.21; 1.Kor 15,43 heranziehen und Textkritik V1]</p> <p>Gerechtfertigt werden (dikaiousthai) mach dem Röm: warum nötig, worin begründet, wie angeeignet, wozu führend?</p> |
| 1996 I | Lk 5, 4-9 | Aspekte der Lukanischen Christologie |
| 1996 I | 1.Kor 15, 6-11 | Paulus in seinem Selbstverständnis als Apostel |
| 1996 II | Mk 16, 1.5-8 | <p>[\diamondsa^{ma}\diamond im Apparat zu Mk 16,9-20; Frage nach unechtem Markusschluß; Erläuterung der Bedeutung von Galiläa für Aufriß und theologische Konzeption des MkEv]</p> <p>Skizzieren Sie die Christologie des Markusevangeliums [Achtung: Nicht nur das Messiasgeheimnis!]</p> |
| 1996 II | Röm 5, 12-14 (Erläuterg. von V.12 Ende) | Sünde (Hamartia) als Schuld und Verhängnis im Römerbrief |
| 1997 I | Joh 11, 39-44 | Jesu Wunder im Johannesevangelium und die johanneische Christologie |
| 1997 I | Röm 11, 17-23 | Altes und neues Gottesvolk bei Paulus |
| 1997 II | Gal 3, 15-17 | <p>[Wie begründet Paulus, dass Galater als Samen Abrahams gelten?]</p> <p>Abraham nach Gal 3 und Röm 4</p> |

| | | |
|---------|---------------|--|
| 1997 II | Mt 5, 17-20 | Das Jesusbild des Matthäusevangeliums |
| 1998 I | Mk 11, 7-11 | Die Gleichnishandlungen Jesu |
| 1998 I | Gal 2, 6-10 | Das sog. Apostelkonzil |
| 1998 II | Röm 13, 1-7 | [Textkritik V.1;Vgl. Röm 13,1-7 mit 1Petr 2,13-17; Geschichte der stadtrömischen Christen] Skizzieren Sie das Thema der frühen Christen zu den staatlichen Gewalten (Achtung: Behandeln Sie bitte nicht nur die Position des Röm und 1Petr) |
| 1998 II | Apg 15, 23-29 | [Varianten des westlichen Textes unter Aspekt einer veränderten historischen Situation; Funktion der Gebote im AT] Skizzieren Sie die Geschichte des frühen Christentums als Missionsgeschichte. Konzentrieren Sie sich dabei bitte nicht ausschließlich auf Paulus |
| 1999 I | Lk 5, 4-10 | Berufung in die Nachfolge Jesu bei Lukas |
| 1999 I | Kol 3, 18-25 | Die Haustafeln im Kontext neutestamentlicher Sozialethik |
| 1999 II | Joh 3, 9-24 | Die Christologie des Johannesevangeliums dargestellt auf dem Hintergrund der neueren Diskussion über den theologiegeschichtlichen Ort des 4. Evangeliums |
| 1999 II | Mk 8, 27-30 | Prophet, Magier, Weisheitslehrer oder Messias? ♦ Wer war Jesus von Nazareth? Der historische Jesus im Lichte der neueren Forschung |

Fragen des Ersten Theologischen Examens

der Pfälzischen Landeskirche

im Fach Dogmatik von 1983-2000

| Klausur-Datum | Frage |
|---------------|--|
| 1983 I | ♦Vater unser im Himmel♦♦ Wie ist diese Gebetsanrede theologische zu verantworten angesichts der Behauptung , ♦Gott♦ sei nur eine Projektion des Menschen? |
| 1983 I | ♦Nur wenn die getrennten Christen den Heiden von heute verständlich machen können, daß das Problem nicht lautet, wie Gott vor dem Menschen, sondern wie der Mensch vor Gott durch Gott allein bestehen könne, werden die Christen auch untereinander in der Frage der Rechtfertigung sich verstehen♦ (Karl Rahner). Erläutern Sie diese These und skizzieren Sie einen Ansatz zur Lösung der in ihr angesprochenen Aufgabe. |
| 1983 II | Glaube ohne Angst? Versuchen Sie, den Ort des christlichen Glaubens im Spannungsfeld von Vertrauen und Zweifel, von Gewißheit und Anfechtung darzustellen! |

| | |
|---------|---|
| 1983 II | <p>◆Ich Glaube an den Heiligen Geist◆</p> <p>Zeigen Sie Inhalte und Bedeutungen der Pneumatologie in Auseinandersetzung mit heutigen Fragestellungen auf.</p> |
| 1984 I | <p>◆Jesus Christus, wie er uns in der Heiligen Schrift bezeugt wird, ist das eine Wort Gottes, das wir zu hören, dem wir im Leben und im Sterben zu vertrauen und zu gehorchen haben.◆ (1. Barmer These)</p> <p>Erörtern Sie den Begriff des Wortes Gottes im Blick auf die Frage nach dem Verhältnis von Kirche und Theologie zu ihrer Zeit (Stichwort Anknüpfungsproblem ◆ autoritäre Zumutung oder Vorgabe von Freiheit)</p> |
| 1984 I | <p>Unsterblichkeit der Seele und Auferstehung des Leibes. Welche systematisch-theologischen Probleme verbinden sich mit den beiden Vorstellungen? Welche Bedeutung haben sie für die Verkündigung der christlichen Botschaft an den heutigen Menschen?</p> |
| 1984 II | <p>◆Jesus Christus, wie er uns in der Heiligen Schrift bezeugt wird, ist das eine Wort Gottes, das wir zu hören, dem wir im Leben und im Sterben zu vertrauen und zu gehorchen haben.◆ (1. Barmer These)</p> <p>Interpretieren Sie die in der ersten Barmer These enthaltene Christologie und erörtern Sie ihre Bedeutung im Vergleich zu anderen christologischen Ansätzen!</p> |
| 1984 II | <p>◆Taufe bedeutet Teilhabe an Leben, Tod und Auferstehung Jesu Christi◆. (Lima-Erklärung, Taufe, 3)</p> <p>Entfalten Sie systematisch Grundlinien christlichen Taufverständnisses im Gespräch mit heutigen theologischen Entwürfen.</p> |
| 1985 I | <p>◆Christliche Theologie nach Auschwitz.◆</p> <p>Skizzieren Sie die mit dieser Formulierung angesprochenen systematisch-theologischen Aufgaben und Probleme.</p> |
| 1985 I | <p>Die historisch-kritische Frage nach Jesus und die Christologie. Diskutieren Sie Lösungsversuche der gegenwärtigen Theologie.</p> |
| 1985 II | <p>Erörtern Sie Grund und Inhalt christlicher Hoffnung im Kontext heutiger Zukunftseinstellungen.</p> |
| 1985 II | <p>Stellen Sie Annäherungen und Differenzen im Glaubensdialog zwischen evangelischer und römisch-katholischer Kirche dar.</p> |
| 1986 I | <p>Taufe, Eucharistie und Amt.</p> <p>Evangelische und ökumenische Perspektiven in der Sakramentlehre und Ekklesiologie.</p> |
| 1986 I | <p>Israel und die Kirche</p> <p>Systematisch-theologische Implikationen eines besonderen Verhältnisses.</p> |
| 1986 II | <p>◆Gott läßt sich aus der Welt heraus drängen ans Kreuz. Gott ist ohnmächtig und schwach in der Welt und gerade und zur so ist er bei uns und hilft uns.◆ (D. Bonhoeffer im Brief vom 16.7.1944)</p> <p>Erörtern Sie in Auslegung der Sätze Bonhoeffers, inwiefern das ◆Kreuz◆ den Zugang zur Wirklichkeit Gottes eröffnet.</p> |

| | |
|---------|--|
| 1986 II | Der christliche Glaube ♦ Erfüllung oder Ende der Religion ? Stellen Sie in Auseinandersetzung mit theologischen Konzeption das Verhältnis von christlichem Glauben und Religion dar. |
| 1987 I | Grund und Gestalt der Lehre von der Trinität |
| 1987 I | Kirche als ♦ Leib Christi ♦. Darstellung und Erörterung des Verhältnisses von Christologie und Ekklesiologie. |
| 1987 II | ♦ Die Rechtfertigung des Gottlosen ♦ ♦ Mitte oder Verlegenheit evangelischer Theologie? |
| 1987 II | Auftrag und Gestalten des Gebets sind im Gespräch mit anthropologischen Entwürfen zu erörtern. |
| 1988 I | Grundzüge des Verhältnisses von Christologie und Pneumatologie. |
| 1988 I | Die Bedeutung der Theologie Karl Barths für Protestantismus und Ökumene |
| 1988 II | Rechtfertigung und Heiligung Der Sinn dieser Differenz für die christliche Soteriologie |
| 1988 II | Gott als Vater- und Als Mutter? Begründung und Tragweite ♦ weiblicher ♦ Redeweisen in der Gotteslehre |
| 1989 I | Philosophische und theologische Gotteserkenntnis |
| 1989 I | Jesus und der Glaube (Glauben wie Jesus oder glauben an Jesus?) |
| 1989 II | ♦ Ich glaube an Gott, den Vater, den A l l m ä c h t i g e n. ♦ Das Bekenntnis zu Gottes Allmacht ♦ Problem und Bedeutung |
| 1989 II | ♦ Sola Scriptura ♦ Das protestantische Schriftprinzip im ökumenischen Gespräch. |
| 1990 I | Das theologische Verständnis der Welt als Schöpfung. |
| 1990 I | Das Verhältnis von Kirche und Israel als Problem theologischer Ekklesiologie. |
| 1990 II | Der Tod Jesu als Versöhnungs- und Heilsgeschehen |
| 1990 II | Der christliche Glaube und die Religionen |
| 1991 I | Der Messias als Thema der Christologie |
| 1991 I | Grundzüge der Lehre vom Heiligen Geist |
| 1991 II | Die Lehre von der Taufe in heutiger ökumenischer Verantwortung |
| 1991 II | Begründung und Inhalte christlicher Hoffnung |
| 1992 I | Hat die Trinitätslehre noch eine theologisches Bedeutung? |
| 1992 I | Christentum und Religion Ist das Christentum die höchste Stufe der Religion oder ihr Gegensatz oder eine Religion unter anderen ? Nehmen Sie zu den angedeuteten Positionen Stellung! |
| 1992 II | Die Bibel als Norm der Theologie |
| 1992 II | Die Bedeutung des Kreuzes Jesu Christi |
| 1993 I | Die Erneuerung der Eschatologie in der Theologie des 20. Jahrhunderts |
| 1993 I | Die Kritik der Religion als Herausforderung und als Aufgabe der Theologie |
| 1993 II | Das Gesetz Gottes |
| 1993 II | Der Heilige Geist |
| 1994 I | Christliches Menschenbild und Abstammungslehre |
| 1994 I | Diskutieren Sie den Begriff ♦ Erbsünde ♦! |
| 1994 II | Das Amt in der Kirche |

| | |
|---------|--|
| 1994 II | Jesus Christus ♦ wahrhaftig Gott? |
| 1995 I | Die Differenz der dialektischen und der liberalen Theologie und ihre Bedeutung für das theologische Denken der Gegenwart. |
| 1995 I | Grundzüge der Eschatologie |
| 1995 II | Gott der Schöpfer |
| 1995 II | Taufe und Kindertaufe |
| 1996 I | Die Rechtfertigungslehre ♦ Zumutung und Wahrheit christlichen Glaubens |
| 1996 I | Das Abendmahl und seine theologische Bedeutung im ökumenischen Gespräch |
| 1996 II | Gottes Zorn und Gottes Liebe |
| 1996 II | Das ewige Leben |
| 1997 I | Die Kirche als ♦Leib Christi♦ |
| 1997 I | Die Imago Dei |
| 1997 II | Das Verhältnis von Vernunft und Glaube |
| 1997 II | Inwiefern ist die Rechtfertigung <ul style="list-style-type: none"> a) Freispruch von Gott, inwiefern ist sie b) Erneuerung des Menschen? |
| 1998 I | Die Dreieinigkeit Gottes: Was heißt ♦Trinitätslehre♦ und worin liegt ihre Bedeutung? |
| 1998 I | Die Hoffnung der Christen: Die wichtigsten Typen heutiger Eschatologie sind darzustellen und zu beurteilen |
| 1998 II | Die Rechtfertigung des Sünders |
| 1998 II | Die Theodizee: <p>Wie ist die Existenz des Leidens zu deuten?</p> <p>Wie ist das Problem des Leidens nach dem christlichen Glauben zu lösen?</p> |
| 1999 I | Die Bedeutung von Kreuz und Auferstehung im Kontext der Christologie |
| 1999 I | Grundprobleme theologischer Anthropologie |
| 1999 II | Was sind die maßgeblichen Kriterien der Theologie? <ul style="list-style-type: none"> a) Welche Hauptantworten werden auf diese Frage gegeben? b) Skizzieren Sie ♦ unter Erörterung von a) ♦ Ihre Stellungnahme zur Frage! |
| 1999 II | Der Heilige Geist <ul style="list-style-type: none"> a) Was ist Heiliger Geist? b) Was sind die Hauptwirkungen des Heiligen Geistes? c) Wie verhält sich der Heilige Geist zu Christus? d) ♦Geist und Fleisch♦ |

der Pfälzischen Landeskirche im Fach Ethik von 1983-2000

| Klausur-Datum | Frage |
|---------------|--|
| 1983 I | Erörtern Sie das Problem des Synergismus in seiner Auswirkung auf die theologische Ethik |
| 1983 I | Grundzüge einer evangelischen Lehre vom Gewissen |
| 1983 II | Schöpfung und Versöhnung als Begründungskategorien christlicher Ethik |
| 1983 II | Freizeit und Muße als Themenfelder theologischer Ethik |
| 1984 I | Das theologische Verständnis von Sünde und Sühne. Seine Auswirkungen auf die gesellschaftliche Ethosbildung. |
| 1984 I | <p>◆Das Zeitungslesen des Morgens ist eine Art von realistischem Morgensegen◆ (Hegel).</p> <p>Reflektieren Sie das Verhältnis der Theologie zu den Massenmedien. Arbeiten Sie die in Hegels Jenenser Aphorismus angedeutete Problemstellung differenziert aus, und formulieren Sie eine Konzeption zu einer theologisch-ethischen Auseinandersetzung</p> |
| 1984 II | Widerstandsrecht und Revolution aus der Sicht einer theologischen Ethik |
| 1984 II | <p>Evangelischen Sozialethik dar, berücksichtigen Sie bei diesem Vergleich besonders Fragen</p> <p>Stellen Sie Gemeinsamkeiten und Unterschiede der katholischen Soziallehre und der der Grundlegung und der Programmatik.</p> |
| 1985 I | <p>Sittlichkeit-Gewissen-Gebot.</p> <p>Erörtern Sie die drei Begriffe und ihr gegenseitiges Verhältnis</p> |
| 1985 I | Bestimmen Sie das Verhältnis von Staat und Kirche nach der 5. Barmer These (Textgrundlage: Barmen 5) |
| 1985 II | Nach welchen Kriterien sollte ein Christ in einem bestimmten Einzelfall seine ethische Entscheidung treffen? |
| 1985 II | Sucht: Was heißt Sucht? Welche Aufgaben hat in diesem Zusammenhang die christliche Ethik? |
| 1986 I | Christliche Ethik und natürliche Sittlichkeit |
| 1986 I | Das Recht des Christen zum politischen Widerstand |
| 1986 II | Bedarf es einer christlichen Individualethik? |
| 1986 II | Die Zwei-Reiche-Lehre |
| 1987 I | Was ist spezifisch christlich an der christlichen Ethik? Erörtern Sie bitte methodologische Grundfragen der christlichen Ethik und vergleichen Sie mit anderen religiösen und nichtreligiösen Konzeptionen |

| | |
|---------|---|
| 1987 I | Partnerschaft ♦ Ehe ♦ Familie Erörtern Sie bitte wichtige individualistische und sozialetische Kategorien im Blick auf das Problemfeld. |
| 1987 II | Gibt es für die christliche Ethik Normen? |
| 1987 II | Eigentum |
| 1988 I | Christliche Ethik zwischen Bibel und Theorien neuzeitlicher Weltbewältigung. Erörtern Sie bitte das methodologische Problem und skizzieren Sie ein Modell ethischer Urteilsfindung von Christen anhand eines von Ihnen gewählten exemplarischen Anwendungsgebietes. |
| 1988 I | Ökonomie und Ökologie als Problemfelder theologisch-ethischer Reflexion. Entfalten Sie bitte Orientierungslinien für das ethische Urteil von Christen und diskutieren Sie alternative Konzeptionen. |
| 1988 II | Das Verhältnis von allgemeiner (philosophischer) Ethik und christlicher Ethik |
| 1988 II | Strafe (a. Erörtern Sie die verschiedenen Begründungen für Strafe! B. Nehmen Sie Stellung zu besonderen Formen der Bestrafung, wie z.B. der Todesstrafe!) |
| 1989 I | Chancen und Probleme einer kasuistischen Ethik. Anhaltspunkte in der Bibel, gegenwärtige christliche Ethik. |
| 1989 I | Der konziliare Prozeß für Gerechtigkeit, Frieden und Bewahrung der Schöpfung. Elemente einer theologisch-ethischen Grundlegung. |
| 1989 II | Können Christen den Willen Gottes erfüllen? |
| 1989 II | Ehe |
| 1990 I | Die Ethik der Bibel. Charakterisieren Sie bitte wichtige Züge biblischer Ethik und erörtern Sie exemplarisch deren gegenwärtige Relevanz |
| 1990 I | Ethische Verantwortung in der massenmedialen Gesellschaft. Skizzieren Sie bitte die Probleme und entwickeln Sie Verhaltensnormen auf dem Hintergrund christlicher Ethik. |
| 1990 II | Das Verhältnis von Glauben und Handeln |
| 1990 II | Wie ist eine ethische Entscheidung zu begründen? |
| 1991 I | Spezifika einer protestantischen Ethik |
| 1991 I | Gottes Wille und die Eigengesetzlichkeit von Lebensbereichen |
| 1991 II | Hat der Mensch einen (un-)freien Willen? |
| 1991 II | Militärdienst und Krieg |
| 1992 I | Wie kann die Bibel bei der Entscheidung aktueller Fragen helfen? Grundsätzliche Erwägungen zu einer christlichen Ethik und Konkretion für einen (selbstgewählten) Anwendungsbereich |
| 1992 I | Naturrecht, Zwei-Reiche-Lehre, Theologie der Ordnungen Setzen Sie die Begriffe in Beziehung zueinander und diskutieren Sie ihre Reichweite und ihre Problematik. |
| 1992 II | Wirtschaftsethik. Entwerfen Sie eine Problemskizze unter Berücksichtigung aktueller Fragestellungen und entwickeln Sie Orientierungslinien für die wissenschaftliche Urteilsbildung. |
| 1992 II | Verantwortung. Diskutieren Sie die Bedeutung und die Reichweite dieses Begriffs für Grundlegung und Konkretionen christlicher Ethik. |
| 1993 I | Ethik angesichts postmoderner Beliebigkeit. Diskutieren Sie die Frage der |

| | |
|---------|--|
| | Verbindlichkeit christlicher und nichtchristlicher Ethik unter den Bedingungen heutigen Wirklichkeitsverständnisses |
| 1993 I | Gerechtigkeit in der einen Welt. Entwickeln Sie Perspektiven christlicher Ethik zum Thema in Theorie und Praxis Und setzen Sie sich mit denkbaren Gegenpositionen auseinander. |
| 1993 II | Christliche Ethik und sekulare Rechtsordnung. Entwickeln Sie eine tragfähige Verhältnisbestimmung und untersuchen Sie von dieser Verhältnisbestimmung aus einige gegenwärtige Fragestellungen. |
| 1993 II | Leben als Schlüsselbegriff der Ethik. Erörtern Sie unter diesem Gesichtspunkt die Grundlegung und einzelne Konkretionen christlicher Ethik. |
| 1994 I | Wertewandel ♦ Wertpluralismus ♦ Werteverfall Beschreiben Sie bitte das mit diesen Schlagworten angegebene Problem der aktuellen Diskussionslage und entwickeln Sie eine Stellungnahme dazu aus der Perspektive christlicher Ethik. |
| 1994 I | Das ethische Urteil. Entwerfen Sie bitte ein Verfahren ethischer Urteilsbildung im Horizont christlicher Ethik und exemplifizieren Sie es anhand einiger gegenwärtig relevanter ethischer Probleme. |
| 1994 II | Grundlegung und Konkretion einer theologischen Ethik der Beziehungen |
| 1994 II | Das Übel ♦ das Böse ♦ die Sünde Erörtern Sie diese drei Begriffe aus der Sicht evangelischer Ethik und reflektieren Sie ihr Verhältnis zueinander. |
| 1995 I | Ethik zwischen Ekklesiologie und Anthropologie. Diskutieren Sie die Bedeutung von Kirche und Menschenbild für Grundlegung und Ausgestaltung der Ethik von Christen. |
| 1995 I | Orientierung an der Bergpredigt? Erörtern Sie in Auseinandersetzung mit historischen und gegenwärtigen Positionen die Relevanz der Bergpredigt für die Ethik der Christen und beziehen Sie das Ergebnis auf aktuelle ethische Fragestellungen. |
| 1995 II | Grundlinien einer christlichen Friedensethik |
| 1995 II | Zwei Kirchen - eine Moral? Erörtern Sie Gemeinsamkeiten und Unterschiede evangelischer und katholischer Ethik im Hinblick auf Grundlegung und ausgewählte Konkretionen. |
| 1996 I | Eschatologie und Ethik. Zur Bedeutung eschatologischer Konzepte für Grundlegung und Ausgestaltung christlicher Verhaltensorientierung. |
| 1996 I | Gebote ♦ alte Normen für eine neue Welt? Grundsätzliche Überlegungen und Konkretion in exemplarischen Anwendungsfeldern. |
| 1996 II | Grundlegung und Konkretionen einer theologischen Ethik der Medien |
| 1996 II | Die Bedeutung des Gewissens für die christliche Ethik |
| 1997 I | Arbeit und Arbeitslosigkeit ♦ Perspektiven christlicher Grundlegung und Konkretion. |
| 1997 I | Erbarmen und Nächstenliebe ♦ Kategorien jüdisch-christlicher Ethik. Worin sind sie begründet, wie werden sie vermittelt, wie verhalten sie sich zu säkularen Konzepten, wie konkretisieren sie sich? |
| 1997 II | Theologie der Diakonie: Begründung, Aufgaben, Probleme und Ziele des sozialen Handelns der Kirche. |

| | |
|---------|---|
| 1997 II | Menschenwürde und Menschenrechte in der Sicht theologischer Ethik. Wie kann das christliche Verständnis von Menschenwürde und Menschenrechten im ethischen Diskurs einer pluralistischen Gesellschaft zur Geltung gebracht werden? |
| 1998 I | Erziehung und Bildung in der Sicht evangelischer Ethik. |
| 1998 I | Solidarität und Gerechtigkeit. Bestimmen Sie auf biblisch-theologischer Grundlage Gehalt und Tragfähigkeit dieser beiden Schlüsselbegriffe gegenwärtiger Sozialethik und entwickeln Sie, daran anknüpfend, Argumentationslinien für aktuelle Fragestellungen. |
| 1998 II | Ethik und Ekklesiologie. Worin besteht die Bedeutung der Kirche für die christliche Ethik, worin die Bedeutung der Ethik für die christliche Kirche? |
| 1998 II | Schwangerschaftsabbruch Beurteilen Sie die mit dem Schwangerschaftsabbruch verbundenen Probleme und Fragestellungen aus der Sicht evangelischer Ethik, auch in Auseinandersetzung mit anderen Positionen. |
| 1999 I | Evangelische \blacklozenge christliche \blacklozenge religiöse \blacklozenge säkulare Ethik Eigenarten und Verhältnisbestimmung |
| 1999 I | Wirtschaftsethik. Aktuelle Problemlagen und Kategorien einer christlichen Ethik der Wirtschaft. |
| 1999 II | Die Bestimmung des Menschen Entfalten Sie den Zusammenhang theologischer Anthropologie und Ethik für ein interdisziplinäres Gespräch über das Verständnis des Menschen. |
| 1999 II | Sexualethik Stellen Sie Grundzüge und Konkretionen evangelischer Sexualethik dar, auch in Auseinandersetzung mit anderen Positionen. |